



**COLEGIO PARTICULAR
ELENA BETTINI
PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR
2026**

El Proyecto Educativo de los colegios de la Congregación Hijas de la Divina Providencia, con sede en Chile, es un modelo de educación que tiende a la formación integral del alumno, expresado en una visión anticipada de aquello que se quiere vivenciar y lograr. Se constituye en un sistema orientador, abierto, dinámico, participativo, propio y único de los colegios de la Congregación en Chile.

En uno de los aspectos generales del marco situacional de nuestro Proyecto Educativo “**Valores y transversalidad**”, se hace explícito que la educación que se imparte, muestra una escasa preocupación sistemática por la formación en valores. La juventud chilena, requiere vivenciar experiencias que le lleven a formarse como personas integrales, tanto en lo físico, como en lo espiritual. Es prioritario, brindarles posibilidades para organizar y estructurar sus valores, educar, por ejemplo, en la solidaridad, el compañerismo, el respeto a la persona, la igualdad, la justicia, la verdad, la lealtad, el amor, la libertad y otros valores tan necesarios para incorporarse con éxito al mundo contemporáneo. El hombre actual requiere de humanización, de trascendencia, de educación en la Fe.

Los educadores tienen la responsabilidad de ofrecer a los estudiantes instancias que les permitan ser capaces de respetar y respetarse, de ser responsables, sobrios, solidarios, abiertos a la dimensión de Dios Providente en lo presente, en lo simple, en lo cotidiano y ser fiel a Jesucristo y su Iglesia. Por ello se requiere de docentes comprometidos y coherentes con sus creencias católicas y en constante formación espiritual.

La Congregación Hijas de la Divina Providencia tiene como misión específica en Chile la Educación, la que se propone formar integralmente a niños y jóvenes a la luz del **Evangelio**, el **Magisterio de la Iglesia**, el **legado carismático y espiritual, de la Venerable Madre Elena Bettini**, fundadora de la Congregación.

Haciendo propias las orientaciones anteriores se formulan la siguiente visión, clara y compartida, del futuro que quiere para sus colegios.

VISIÓN

“Formar personas con espíritu crítico y reflexivo que sean capaces de hacer la síntesis Fe- Cultura- Vida en el propio vivir, siendo ésta impregnada de la Espiritualidad Bettiniana, es decir, vivir en el abandono y la confianza en Dios Padre Providente, siendo testigo del Amor del Padre en el servicio alegre, caritativo y fiel a imagen de Jesucristo”.

TIPO DE EDUCACIÓN

Progresar en consolidar la Visión, requiere un compromiso real de todas las personas que forman los diferentes estamentos de los Colegios de la Congregación Hijas de la Divina Providencia, para alcanzar lo que se espera lograr con la educación de niños y jóvenes, aportando con actitudes y actividades diariamente. Este compromiso equivale a:

MISIÓN

“Educar en la fe católica y en la espiritualidad de las Hijas de la Divina Providencia a niños, niñas y jóvenes procurándoles una sólida formación académica, integral, centrada en el o la estudiante, en un clima de familia participativo, preventivo e inclusivo, con el compromiso de educadores(as) católicos competentes e idóneos y de la familia como primera responsable de la formación de sus hijos e hijas para hacer presente el Reino de Dios en la sociedad que les toca vivir”.

Los principios que orientan a los Colegios Bettinianos en la formación de los educandos se sustentan en los siguientes postulados de la Escuela Católica:

- . **Humanizar y Personalizar al educando**, desarrollando su pensamiento y su libertad, fructificando hábitos de comprensión y de comunión para humanizar su mundo, producir cultura, transformar la sociedad y construir la historia.
- . **Evangelizar y Liberar al educando**, lo que contribuye a la conversión del hombre y de la mujer total, no sólo en su yo profundo e individual, sino también en su yo periférico y social, orientándolos radicalmente a la auténtica liberación cristiana, que los abre a la plena participación en el Ministerio de Cristo Resucitado, es decir, a la comunión fraterna de todos los hombres, sus hermanos.
- . **Generar una cultura vocacional**, que invite y conduzca a los alumnos a plantearse grandes preguntas vitales y a convivir con ellas, desarrollándolas a partir de los acontecimientos de la vida, en el ser, saber, saber hacer, vivir con otros y para otros, en un camino de búsqueda, encuentro, compromiso y fidelidad
- . **Constituir Comunidad que tiende a la transmisión de valores de vida**, porque su Proyecto tiende a la adhesión a Cristo, medida de todos los valores, y en la fe que se asimila a través del contacto con personas que viven cotidianamente la realidad.
- . **Concretar conscientemente la transversalidad**, que antes de ser una programación valórica, es una mentalidad, una espiritualidad, un modo de ser, de estar, de vivir, de educar.

Principios Educativos de la Congregación:

- a. **La acción educativa está basada en el amor y en la equidad**, favoreciendo las relaciones de confianza y espíritu de familia.
- b. Para asegurar una educación armónica y favorecer la promoción humana y cristiana, **promuévase una verdadera comunidad educativa con la colaboración y participación de la familia.**

Los principios que rigen la convivencia comunitaria:

- a. **Ejercicio de un clima comunitario y de participación incentivada**, que interese igualmente a los educadores, colaboradores, niños, jóvenes y a sus familias; abriendo canales de comunicación, adecuando tiempos y asignando recursos, posibilitando experiencias que conlleven a vivenciar un clima comunitario positivo para el desarrollo de las personas.

- b. **Vivencia de un clima de familiaridad y espontaneidad**, reproduciendo un ambiente íntimo y acogedor, similar a un ambiente familiar, empeñándose además sus autoridades en fomentar para los miembros de la Comunidad relaciones llenas de confianza y espontaneidad. Además de desarrollar una constante colaboración con los padres de los alumnos.
- c. **La práctica de la convivencia escolar tiene como base el interesarse por los demás** y sus necesidades, ser accesible y escuchar, saber ayudar, saber exigir, con fortaleza y amabilidad y sobre todo serenidad y buen humor.

Principios orientadores de la acción preventiva en el ámbito escolar

- a. **Rechazo categórico a la oferta de drogas**, independientemente de la fuente de la que provengan y la forma en que éstas se porten, comercialicen, trafiquen o distribuyan, dentro y/o fuera del Colegio.
- b. **Adopción de una perspectiva comprensiva e integral para el enfrentamiento y abordaje del consumo de drogas en la población escolar**, promoviendo y desarrollando acciones preventivas en las que prevalezca el interés superior de niños, niñas y adolescentes.
- c. **Autocontrol o autodominio** en las relaciones de pololeo y noviazgo dentro y fuera del establecimiento escolar, teniendo como fundamento que la libertad es una actitud frente a la propia vida en relación con la de otros, lo que supone responsabilidad y respeto; reconociendo que la familia es el actor principal de la educación sexual de sus hijos y que en segundo lugar aparece el colegio.

Respondiendo a lo anterior el colegio opta por un programa internacional de educación en afectividad y sexualidad humana Teen STAR, que entrega una nueva mirada hacia la formación de las personas ya que promueve una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual. Teen STAR, desde su mirada holística, promueve una formación que a través del acompañamiento permita a la persona actuar libre y responsablemente.

El documento que se expone a continuación surge a la luz de nuestro PEI como producto de la reflexión, análisis y evaluación del proyecto a la luz de los cambios que vive el mundo comenzando el tercer milenio.

OBJETIVO GENERAL:

Cultivar un clima comunitario y de participación incentivada, que interese igualmente a los educadores, colaboradores, niños, jóvenes y a sus familias; abriendo canales de comunicación, adecuando tiempos y asignando recursos, posibilitando experiencias que conlleven a vivenciar un clima comunitario positivo para el desarrollo de las personas; sobre todo, en los tiempos que nos toca vivir y que sabemos que con responsabilidad y empatía saldremos adelante, y fortalecidos como comunidad.

BUEN TRATO:

Se refiere a establecer relaciones interpersonales y organizacionales basadas en la consideración por los demás y, por sobre todas las cosas, implica reconocer a quien tenemos al frente como **“un legítimo otro”**, como un semejante. El desempeño social, familiar u organizacional en climas de buen trato promueve la salud emocional de quienes participan en dichas interacciones, amortigua las consecuencias y los daños de participar en espacios violentos y protege la salud, evitando el desgaste, en equipos de trabajo y profesionales.

BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

EQUIPO RESPONSABLE:

1.- Coordinador de Convivencia Educativa: Psicólogo Jorge Jiménez Araya

2.- Equipo de Convivencia (Gabriel Bruna Urzúa, Docente; Valentina Guzmán, Psicóloga, Marta Nancy Páez, Asistente Social, Claudia Valenzuela Narea, Orientadora, Angela Toro Inspectora General, Héctor Castillo, coordinador de proceso Evangelizador, Gloria Magna, Sub directora)

PRINCIPALES PROBLEMAS O NUDOS INSTITUCIONALES

1. Déficit en la apropiación del Manual de Convivencia Escolar

Se evidencia una comprensión insuficiente y una aplicación heterogénea de los contenidos del Manual de Convivencia por parte de los distintos estamentos de la comunidad educativa, lo que dificulta la coherencia en la gestión de normas, derechos y deberes.

2. Limitaciones en el conocimiento y aplicación de protocolos de actuación

Se identifican brechas en el manejo oportuno y adecuado de los protocolos institucionales frente a situaciones que afectan la sana convivencia, lo que impacta negativamente en la capacidad de respuesta y en la resolución efectiva de conflictos.

3. **Baja adherencia y corresponsabilidad de los apoderados en el proceso educativo**

Se observa una participación irregular y un compromiso insuficiente por parte de los apoderados en aspectos clave del proceso formativo, tales como asistencia, puntualidad, justificación de inasistencias, cumplimiento de citaciones, participación en actividades extraprogramáticas y asistencia a reuniones, lo que debilita el acompañamiento educativo de los estudiantes.

4. **Necesidad de fortalecimiento del clima de convivencia escolar**

Se requiere consolidar un entorno educativo basado en el respeto, la información oportuna y la interacción social positiva, promoviendo prácticas sistemáticas que favorezcan la convivencia escolar y el bienestar socioemocional de todos los integrantes de la comunidad.

5. **Falta de medidas de seguridad en actividades comunitarias**

Se detecta la necesidad de ampliar y sistematizar las medidas de prevención y seguridad en actividades que involucran a la totalidad de la comunidad educativa, con el fin de resguardar la integridad física y emocional de sus miembros.

6. **Escasa implementación de estrategias lúdicas en tiempos no lectivos**

Se observa una limitada oferta de actividades recreativas estructuradas durante recreos y periodos de almuerzo, lo que reduce las oportunidades de desarrollo socioemocional, integración y uso positivo del tiempo libre.

7. **Uso inadecuado de redes sociales**

Se constata un manejo poco responsable de las plataformas digitales por parte de miembros de la comunidad educativa, generando situaciones de conflicto, desinformación y posibles vulneraciones a la convivencia escolar.

NECESIDADES INSTITUCIONALES

Fortalecimiento sistémico de la gestión de la convivencia escolar

En directa relación con el déficit en la apropiación del Manual de Convivencia, se hace necesario robustecer la labor institucional mediante una gestión articulada, intencionada y transversal de la convivencia escolar, que involucre a todos los estamentos y asegure coherencia en la aplicación de normas y criterios formativos.

1. **Difusión efectiva y apropiación de protocolos de actuación**

En respuesta a las limitaciones detectadas en el conocimiento y aplicación de protocolos, se requiere implementar estrategias sistemáticas de difusión, capacitación y socialización, asegurando que toda la comunidad educativa comprenda y aplique adecuadamente los procedimientos ante situaciones que afecten la convivencia.

2. **Fortalecimiento de la corresponsabilidad familia y escuela**

En concordancia con la baja adherencia de los apoderados, se hace imprescindible promover un compromiso efectivo y sostenido de las familias en el

proceso educativo, generando mecanismos de participación activa, acompañamiento pedagógico y corresponsabilidad en la asistencia, puntualidad y cumplimiento de deberes escolares.

3. Promoción intencionada del respeto y el buen trato

En línea con la necesidad de fortalecer el clima escolar, se deben diseñar e implementar acciones concretas orientadas a promover el respeto, la empatía y el buen trato entre docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados, consolidando una cultura institucional basada en relaciones positivas.

4. Diseño e implementación de estrategias de autocuidado y protección del personal educativo

Considerando las tensiones en la convivencia, se requiere establecer medidas específicas que resguarden el bienestar, la integridad y el reconocimiento del rol de docentes y asistentes de la educación, promoviendo prácticas de autocuidado y prevención de situaciones de vulneración.

5. Capacitación continua en convivencia escolar e inclusión

En coherencia con las brechas detectadas en el manejo de situaciones complejas, se hace necesario desarrollar instancias formativas dirigidas a funcionarios y estudiantes, orientadas a la promoción de la buena convivencia y el abordaje de la diversidad e inclusión.

6. Implementación de programas preventivos en factores de riesgo y ciudadanía digital

En directa relación con el uso inadecuado de redes sociales y otros factores de riesgo, se requiere desarrollar talleres y acciones formativas dirigidas a toda la comunidad educativa, abordando temáticas como consumo de sustancias, conductas de riesgo, prevención, protección y uso responsable de entornos digitales.

7. Actualización y fortalecimiento de protocolos institucionales con enfoque integral

En respuesta a las debilidades en la gestión de situaciones críticas, se requiere revisar, actualizar y/o diseñar protocolos que incorporen:

- Definición clara de responsables en la implementación.
- Medidas formativas con apoyo pedagógico y psicosocial.
- Procedimientos que resguarden el debido proceso, la confidencialidad y la dignidad de los estudiantes.
- Estrategias de acompañamiento a las familias.
- Plazos definidos para la resolución de casos.
- Sistemas de seguimiento, monitoreo y registro.
- Articulación efectiva con redes externas de apoyo.

9. Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad institucional

En relación con la necesidad de mejorar el clima y la cohesión social, se hace necesario potenciar espacios formativos como Orientación, actividades extraescolares, consejos de curso y otras instancias formativas, favoreciendo la construcción de identidad y compromiso con el proyecto educativo.

10. Potenciación del liderazgo estudiantil y participación democrática

En coherencia con la escasa implementación de estrategias lúdicas y de participación, se requiere fortalecer el rol del Centro de Alumnos y las directivas de curso, promoviendo instancias de participación activa que favorezcan la convivencia, el ejercicio ciudadano y la organización de actividades recreativas y formativas.

11. Promoción de instancias comunitarias que favorezcan la convivencia

En línea con la necesidad de generar un ambiente positivo, se deben incentivar celebraciones, actividades recreativas y espacios de encuentro que fortalezcan los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a un clima escolar saludable.

Meta 1: Difusión de nuestro Manual de Convivencia, en la comunidad Educativa.

OBJETIVO: Difundir el Manual de Convivencia, en los diversos estamentos de nuestra comunidad educativa.

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y financieros)
Difundir Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa	Diciembre 2025 Marzo a junio 2026	Comité de Convivencia Jefe UTP Dirección Profesor Jefe	Difundir a la comunidad educativa el manual de convivencia En Reunión de Apoderados exposición de abogado asesor colegio, y/o presentaciones de convivencia en Power Point en cada curso.	El 100% de los apoderados reciben el manual de convivencia a través de código QR en la matrícula y a través de la Pagina Web 70% de los apoderados participa de las exposiciones respecto a convivencia escolar	Nómina y firmas que reciben información apoderado durante periodo de matrícula. Página Web código QR Nómina y firmas apoderados asistentes a reunión. Presentaciones.	Humanos Material fungible Página Web
Apropiación del Manual de Convivencia en	Abril a Noviembre.	Comité de convivencia. Profesor jefe.	Manual de Convivencia Presentación en PowerPoint	El 100% de los cursos trabaja en relación a un tema específico del	Diario Mural del Colegio Libro digital de clases subsector de Orientación, presentaciones.	Humanos Material fungible Diario Mural Pizarra interactiva

clases de Orientación y Consejo de Curso.		Coordinación Pedagógica		manual de convivencia.		
ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Apropiación del Manual de Convivencia Consejos de profesores y asistentes de la Educación.	Una vez por semestre	Comité de convivencia, Coordinación Pedagógica	Manual de convivencia. Presentación en PowerPoint.	al 100% de los trabajadores del colegio trabaja respecto de un tema específico del manual de convivencia.	Firmas de asistencia PPT	Humanos material fungible y digital Revisión 30 / 03
Difusión del Manual de Convivencia a través de la Página Web y Diarios Murales.	Marzo a diciembre	Comité de Convivencia Encargado de Web	Página Web Manual de convivencia publicado	El 100% de la comunidad tiene acceso a la página web y diarios murales	Manual de convivencia en la página web del establecimiento. Fotografías de diarios murales.	Página Web

Meta 2: Difusión en la comunidad escolar de los protocolos de actuación para diversas situaciones.

OBJETIVO: Difundir a la comunidad educativa la existencia de protocolos ante diferentes situaciones que pueden afectar la sana convivencia de la comunidad

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Difundir en la comunidad educativa la existencia de diferentes protocolos ante diferentes situaciones (Seguridad, Violencia, Embarazo, Drogas, Acoso escolar, ciber acoso, abuso, entre otros)	Marzo a noviembre	Comité de Convivencia Docentes UTP Orientación	Manual de Convivencia: Protocolos de acción para diferentes casos ante diferentes situaciones.	El 100% de la comunidad educativa tiene acceso a los protocolos en la página web del colegio.	Página web.	Humanos Página Web.

Meta 3: Promover acciones específicas: el respeto, y el buen trato en docentes, asistentes de la educación y apoderados

OBJETIVO: Promover acciones específicas para los trabajadores del colegio y apoderados que generen el buen trato y el respeto.

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Promover acciones de respeto y buen trato en docentes, asistentes de la educación y apoderados a través de talleres y exposiciones en diario mural	Marzo - Diciembre	Equipo de Convivencia. Dirección Dupla Psico Social, Proceso Evangelizador	Material fungible Recursos humanos Audio Diarios murales Proyectores Talleres	90 % de docentes, asistentes y apoderados recibe información	Afiches Charlas legales Diario mural Fotografías Presentaciones Firmas de asistencia	Humanos Talleres Material fungible Proyector Diario mural

Meta 4.: Asumir con mayor responsabilidad por parte de los Padres y apoderados de la importancia que tienen ellos en el desarrollo integral de sus hijos (contención psicoemocional, hábitos de convivencia)

OBJETIVO: Tomar conciencia por parte de los Padres y Apoderados de la importancia que tienen ellos, en el desarrollo integral de sus hijos.

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Talleres o jornada de padres por ciclo enfocadas en la paternidad responsable (Crianza Positiva), el buen trato, Identidad Bettiniana del padre o madre en la enseñanza de su hijo.	Una por semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Evangelizador - Comité Convivencia - Profesor Jefe. - Equipo dupla psicosocial - PIE 	Salas de clases, gimnasio. Material fungible. Notebook y proyector audio	<p>El 100% de los padres y/o apoderados reciben Invitación por correo institucional</p> <p>El 60% de los padres y/o apoderados asisten a los talleres o jornadas de paternidad responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia. - PPT. 	Humanos Material fungible Proyector Notebook Equipo de amplificación.
Citar a entrevistas a padres y/o apoderados por el equipo de convivencia escolar en caso de ser requerido.	Marzo a Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Comité Convivencia profesores jefes y docentes de asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de clases digital. - Acta de entrevista. 	El 100% de los padres y apoderados es citado vía correo institucional.	Acta de entrevista firmada por los padres y/o apoderados. Registro en libro digital.	Humanos Material Fungible notebook impresora

Meta 5: Realizar acciones preventivas en el uso de las redes sociales, consumo y tráfico de drogas, abuso sexual, acoso escolar, ciber acoso, consumo de alcohol y delincuencia.

OBJETIVO: Entregar información preventiva a la comunidad educativa en el ámbito de las redes sociales, consumo y tráfico de drogas, abuso sexual y acoso escolar.

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Realizar acciones preventivas en el ámbito de las redes sociales, consumo y tráfico de drogas, abuso sexual, acoso escolar, ciber acoso, consumo de alcohol y delincuencia, a través de paneles informativos realizados con apoyo de los cursos de segundo ciclo y enseñanza media.	Abril a Noviembre.	Comité de Convivencia. Profesores Jefes	Material fungible Paneles informativos	El 100% de los cursos de segundo ciclo y enseñanza media ejecuta panel informativo en el mes asignado	Fotografía de panel	Material fungible Panel informativo.

Meta 6: Generar Prácticas de Convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa, en aulas, patio, oficinas y en todos los espacios al interior del establecimiento.

OBJETIVO: Fortalecer un sano ambiente social en aulas, patio, oficinas y en todos los espacios al interior del establecimiento.

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Realización de actividades y/o talleres que fortalezcan la convivencia escolar al interior de la comunidad educativa.	Uno por semestre	Dirección Comité de Convivencia. Orientación Profesores jefes. Centro de estudiantes Proceso evangelizador. PIE.	Plan Anual de Gestión. -Reglamento interno Material fungible	El 90% de la comunidad educativa recibe información y participa de talleres y/o actividades que fortalezcan la convivencia escolar al interior del establecimiento.	-PPT -Fotografías. -Libro digital.	- Material fungible. - Recurso humano.
Aplicar el Plan de formación ciudadana en todos los niveles para fortalecer en cada estudiante el sentido de pertenencia y ciudadanía	Marzo a Noviembre	Profesores de Asignatura Coordinación Pedagógica	Plan de formación ciudadana	El 100% de las actividades del Plan de formación ciudadana se realizan	Diarios murales Fotografías Videos Libro digital Página Web	Recursos Humanos Material fungible Diario mural Cámara fotográfica Cámara de vídeo

Meta 7: Capacitación al personal y estudiantes sobre la Buena Convivencia, el manejo ante situaciones de conflicto y temáticas propias de Inclusión

Capacitar al personal y a estudiantes sobre la buena Convivencia, el manejo de situaciones de conflicto y temáticas propias de la Inclusión.

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTO	Indicadores	Medios de verificación	Recursos (financieros y no financieros)
Curso de capacitación sobre la buena Convivencia, manejo de situaciones de conflicto, TEA, temáticas de Inclusión al personal	Marzo a noviembre	Dirección Convivencia Escolar Encargado SEP UTP Encargado de Recursos. Encargada PIE	Relator de capacitación Gimnasio Audio Sillas	El 90% del personal recibe curso de capacitación.	Lista de Asistencia Certificado de Curso entregado fotografías	Contratación de capacitación. Gimnasio Recursos humanos Coffe break Material fungible Data Audio

Meta 8: Fortalecer al Centro de estudiantes en su conformación y la realización de actividades de sana convivencia escolar (Recreos entretenidos).

Objetivo: Realizar actividades lúdicas durante las horas de recreo y recesos de almuerzo

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Realizar la elección de la Directiva del Centro de alumnos de acuerdo a directrices del Servel, propiciando con ello una participación ciudadana y compromiso con el proceso democrático.	abril	Asesores del CEAL	Formación de listas participantes Proyectos de trabajo Conformación del Tricel en Séptimo Básico. Confección de votos y materiales para la elección Carnet identidad de los estudiantes	85% de estudiantes de 7° a 4° Medio participa del proceso de elección	- Fotografías. - Actas de los Votos - Fotos Propaganda de elecciones	- Material fungible - Recursos Humanos - Urnas

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Realizar actividades lúdicas, durante las horas de recreo y recesos de almuerzo.	Abril a Noviembre	Comité de Convivencia. PIE Centro de estudiantes. Inspectoría.	- Materiales lúdicos	El 80% de las actividades lúdicas, realizadas durante el recreo y recesos de almuerzo, son ejecutadas.	- Fotografías - Pagina web	- Juegos para recreos entretenidos - Recursos Humanos. - Material deportivo.

		Docentes asesores del centro de estudiantes.				
--	--	--	--	--	--	--

Meta 9: Mantener protocolos actualizados según normativas y orientaciones ministeriales.

OBJETIVO: Actualización de Protocolos y/o creación de ellos según normativas y orientaciones ministeriales vigentes.

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Revisar y actualizar el Manual de Convivencia y protocolos según las necesidades, normativas y orientaciones ministeriales vigentes.	MARZO a noviembre	Comité de Convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de convivencia - Orientaciones y normativas Ministeriales. - Documentos orientadores de otros organismos. - Documentos emanados de la propia Institución. 	Incorporación de nuevos protocolos en un 100%.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Reunión. - Manual de Convivencia Vigente. 	Resma de Oficio Notebook Impresora Internet Recurso Humano

Meta 10: Fortalecer la identidad Bettiniana a través de encuentros formativos,

Objetivo: generar instancias de encuentros formativos para el personal del colegio

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Realizar encuentros formativos para personal del colegio.	Marzo a Diciembre	Dirección Proceso Evangelizador Convivencia Escolar.	Capilla Gimnasio Audio Salón Vida de la fundadora y Legado espiritual Texto.	95% del personal recibe formación	Calendario institucional. PPT de trabajo Fotografías	Material Fungible Equipo Evangelizador

Meta 11: Cumplir con la presentación personal de los y las estudiantes de acuerdo al Manual de Convivencia Según la Norma N° 1

OBJETIVO: Cumplir con la presentación personal de los y las estudiantes de acuerdo a la Norma 1 del Manual de Convivencia.

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no)
Cumplir con la presentación personal de acuerdo a la Norma N° 1	Marzo - Diciembre	Inspectoría. -Profesores Jefes -Docentes de asignatura	- Manual de Convivencia - Uniforme completo - Buzo completo	Citar al 100% de los padres y apoderados de los y las estudiantes que incumplan norma N° 1.	- Registro en hoja de vida. - Acta de entrevista de apoderado	Recursos humanos Plataforma Edufacil. Material Fungible

Meta 12: Actualizar Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar 2026

OBJETIVO: Actualizar el Plan anual de Gestión de la Convivencia Escolar 2026

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Revisar y actualizar el Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar 2026.	Noviembre - Diciembre	Comité de Convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de convivencia. - Orientaciones Ministeriales Documentos orientadores de otros organismos. - Documentos emanados de la propia Institución. - Documentos emanados del Mineduc. - Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar. - 	Se revisa y /o actualiza en un 100% las metas, objetivos, acciones, fechas, responsables, indicadores, requerimientos, medios de verificación y recursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Reunión. - Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook Impresora Internet Recurso Humano Material fungible

Meta 13: Implementar y fortalecer medidas de seguridad en actividades extracurriculares que involucran a toda la comunidad educativa.

Objetivo: Implementar y fortalecer nuevas medidas de seguridad que involucran a toda la comunidad.

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Ejecutar actividades de seguridad escolar. charla y/o talleres informativos en el ámbito de la Prevención	Abril a Octubre	Convivencia Escolar PISE Coordinadora PIE	Planificación de PISE - Unidad de Carabineros y/o PDI - Unidad de Bomberos	85% del personal y estudiantes recibe charla y/o talleres informativos	Fotografías Plan PISE Paneles Informativos	Humanos Locomoción para traslado

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Supervisar la seguridad en las actividades organizadas por el Centro de Padres.	Abril a Octubre	PISE. Centro de Padres Profesora Asesora de centro padres	Carta Gantt actividades del Centro de Padres. medidas de seguridad impartidas PISE en cada actividad	El 80% de las medidas de seguridad impartidas por PISE son cumplidas.	-Actividades del centro de Padres. - fotografías -Hoja de supervisión con firma de personas responsables.	Recursos Humanos. Material fungible.
Informar y/o instruir sobre las medidas de	Abril a Noviembre	PISE Comunidad Educativa	Plan de Seguridad Integral actualizado	El 100% de la comunidad educativa se informa e instruye a través de la	-Calendario de simulacros. -Fotografías -PPTs	Recursos Humanos. Material fungible.

seguridad ante cualquier emergencia del establecimiento.			PPT sobre diversos tipos de emergencias que pueden ocurrir al interior del establecimiento.	página web sobre las medidas de seguridad ante cualquier emergencia al interior del establecimiento.		
--	--	--	---	--	--	--

Meta 14: Fortalecer y acompañar las celebraciones relevantes de la comunidad educativa.

Objetivo: Destacar las celebraciones relevantes de la comunidad escolar.

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Conmemorar el Día Internacional de la mujer, destacando el por qué se conmemora esta fecha.	06 – 03	-Bienestar	Implementación para convivencia con el personal.	El 75% de los funcionarios del colegio asiste a la convivencia.	-Fotografías.	Materiales fungibles. Recursos Humanos. Alimentos.
	09-03	-Extraescolar	Diario mural.	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes asisten al acto.	-Diario mural conmemorativo al día de la Mujer.	

Conmemorar y celebrar la festividad de San José, patrono de la Congregación y día del Varón	18 – 03	Evangelizador Bienestar Extraescolar	Celebrar eucaristía con toda la comunidad, Convivencia personal	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes asisten a la Eucaristía.	- Fotografías - Guiones - mural	Recursos humanos Alimentos Material fungible
Conmemorar y celebrar semana santa	Del 30 -03 al 06 -04	Proceso evangelizador	Celebración domingo ramos Vía crucis Liturgia de fraternidad Pascua de resurrección	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes participan en las actividades de semana santa	- fotografías. - Guiones - mural	Recursos humanos Alimentos Material fungible
Celebración de la semana de la actividad física	Del 07 al 09- 04	extraescolar	Actividades recreativas por ciclo	El 100% de los y las estudiantes asistentes al colegio participan de las actividades.	- Fotografías. - Mural	Materiales fungibles Recursos Humanos
Celebración día del Carabinero	28 -04	extraescolar	Diario mural Acto conmemorativo.	El 100% de los y las estudiantes asistentes al colegio participan de las actividades.	- Fotografías - Mural	Materiales fungibles Recursos Humanos
Conmemorar el día del trabajador.	30 – 04	Extraescolar Bienestar P. Evangelizador	Diario mural. Convivencia de los trabajadores del colegio	El 100% de los docentes y asistentes de la educación presentes participa de la convivencia.	Fotografías	Materiales fungibles Recursos Humanos Comestibles
ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)

Celebrar y conmemorar Día de la Madre	08 – 05	Extraescolar Bienestar P. Evangelizador	Diario mural. Convivencia del personal Eucaristía día de la madre Acto día de la madre	El 100% de docentes y asistentes de la educación presentes asisten a la Eucarística, acto y convivencia	Diario mural Fotografías de las actividades Página web	Materiales fungibles Recursos Humanos Comestibles
Celebrar día del Alumno	11-05	Centro de Alumnos Centro de Padres	Acto para estudiantes Actividades recreativas	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes participan en las actividades.	Fotografías.	Materiales fungibles Recursos Humanos Colación
Celebrar la semana de la Educación Artística	Del 12 al 14 de mayo	Extraescolar	Gimnasio Instrumentos Vestimenta mural	El 100% de los y las estudiantes participan en las actividades diferenciadas por ciclo.	Fotografías mural	Materiales fungibles Recursos Humanos
Conmemorar Día de las Glorias Navales	20 -05	Extraescolar Profesores jefes primer ciclo	Desfile interno	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes participan en las actividad.	Fotografías Guion.	Materiales fungibles Recursos Humanos
Celebrar día Italia	02-06	Extraescolar Profesor Jefe 4° medio	Acto conmemorativo mural	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes participan en las actividad.	Fotografías Guion	Materiales fungibles Recursos Humanos
Muestra semestral de ABP	16-06	Coordinación Pedagógica	Gimnasio Mesas	El 100% de los y las estudiantes, docentes,	Fotografías	Materiales fungibles

		Profesores de Asignatura	Trabajo de estudiantes todos	asistentes de la educación y apoderados presentes participan en las actividad.		Recursos Humanos
Conmemorar y celebrar el día del Padre	18 – 06	Extraescolar Bienestar P. Evangelizador	Diario mural. Convivencia de los trabajadores Eucaristía día del padre Acto día del padre.	El 100% de docentes y asistentes de la educación presentes asisten a la Eucarística, acto y convivencia	Diario mural Fotografías de actividades Página web	Materiales fungibles Recursos Humanos Comestibles
Celebrar término de Primer Semestre	18 - 06	Bienestar Delegados de curso Profesor jefe	Convivencias. Decoración Audio Juegos	El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes asisten a la actividad.	Libro digital.	Recursos Humanos Comestibles
Conmemorar y celebrar el día de la religiosa.	14 – 08	Extraescolar Bienestar	Diario mural Desayuno del personal Acto-liturgia Obsequios	La comunidad religiosa y El 100% de los y las estudiantes, docentes y asistentes de la educación presentes asisten a la actividad.	Diario mural alusivo a la fecha. Fotografías. Página web	Recursos Humanos. Material fungible. Comestibles
ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Pampilla Bettiniana	05 – 09	Centro de Padres Centro de estudiantes	-Stands. -Actividades recreativas de acuerdo a la fecha. -Sonido y amplificación.	El 70% de participación de apoderados	-Listas de asistencia firmada por padres y/o apoderados.	Recursos Humanos Materiales de aseo y ornato,

		profesores jefes	-Toldo -Mesas y sillas	100% del registro de asistencia de los y las estudiantes en el libro digital.	-Asistencia libro digital	equipo de amplificación de sonido, sillas mesas y toldo
Celebración de Eucaristía por el Aniversario del colegio.	08 – 09	P. Evangelizador	Audio Gimnasio Decoración de acuerdo a celebración Coro Guion	El 100% de los y las estudiantes, docentes, asistentes de la educación y centro de padres presentes asisten a celebración de la eucaristía.	Libro de clases digital. Fotografías.	Recursos Humanos Materiales fungibles
Actividades deportivas del Aniversario	08-09	Centro de Alumnos	Patios del colegio Implementos deportivos	El 100% de los y las estudiantes, docentes, asistentes de la educación presentes participan de la actividad.	Fotografías Bases de aniversario	Recursos Humanos Materiales fungibles
Acto Académico Aniversario	09-09	Extra Escolar	Gimnasio Escenografía Guion. Ambientación	El 90% estudiantes asisten al acto aniversario. El 75% de invitados asisten al acto de aniversario	Fotografías Libro digital	Recursos Humanos Materiales fungibles
ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS (financieros y no financieros)
Celebrar Cumpleaños del Colegio como comunidad con temática de disfraces y desayuno	10- 09	Centro de Estudiantes Extraescolar Inspectoría	Patio Mesas y sillas Decoración acorde ambientación desayuno para cursos	El 100% de las y los estudiantes y los colaboradores que asisten al colegio participan de la actividad.	Asistencia en libro de clases digital fotografías	Recursos Humanos Materiales fungibles

		Centro de Padres Profesores jefes	amplificación de sonido			
Gala de Aniversario	10-09	Centro de Estudiantes	Gimnasio Audio e iluminación	85% de la comunidad educativa participa de la actividad	Fotografías Bases de aniversario	Recursos Humanos Materiales fungibles Productora de eventos.
Celebrar y conmemorar el día del asistente de la educación y del profesor.	15 - 10	Centro de Padres de Estudiantes Bienestar	Gimnasio Comedor Audio Decoración acorde Alimentos.	El 90% de docentes y asistentes de la educación participan en el acto organizado por el centro de estudiantes. 98% asistencia de estudiantes. 90% participación del personal en ágape organizado por el centro de padres	Fotografías del acto	Recursos Humanos Materiales Tecnológicos Alimentarios
Mes de María	08 -11 al 04 - 12	Proceso Evangelizador Profesores Asistentes de la educación.	Mes de María Amplificación Oraciones flores	98% estudiantes participan. 75% personal participa de la oración.	Fotografías Asistencia de estudiantes en Edufácil	Recursos Humanos Tecnológicos amplificación de sonido

Despedida de los estudiantes de 4° medio	11 -11	Centro de Estudiantes	Audio Patio central	El 100% de las y los estudiantes y los colaboradores que asisten al colegio participan de la actividad.	fotografías	Recursos Humanos Tecnológicos amplificación de sonido
Eucarística de Finalización de 4° medio	12-11	Proceso evangelizador	Gimnasio Sistema de audio Ornamentación	El 100 % de los estudiantes de 4° medio participa de la Eucaristía	Guion fotografías	Recursos Humanos Tecnológicos amplificación de sonido
Licenciatura de 4° medio	13-11	Dirección Extraescolar	Gimnasio Sistema de audio Ornamentación	El 100 % de los estudiantes de 4° medio participa de la licenciatura.	Guion fotografías	Recursos Humanos Tecnológicos amplificación de sonido
Muestra semestral de ABP	17-11	Coordinación Pedagógica.	Gimnasio Sistema de audio Toldos mesas	El 100 % de los cursos participa de la muestra de ABP	Fotografías	Recursos Humanos Tecnológicos amplificación de sonido Toldos mesas
Muestra de Academias	18 al 19 nov. 24 al 26 nov	Proceso Extraescolar	Gimnasio	El 100% de las Academias participa en la muestra semestral.	Fotografías	Recursos Humanos Tecnológicos amplificación de sonido Toldos mesas

Celebrar término de Año Escolar	04– 12	P. Extraescolar Profesores jefes	Decoración Alimentación Juegos Audio	98% estudiantes participa de actividad 90% personal participa de esta actividad	Lista de asistencia en Edufácil Fotografías	Recursos Humanos Materiales Tecnológicos
Celebrar el Nacimiento de Jesús en comunidad junto a hijos(as) y/o nietos(as) de los funcionarios del Colegio	23 – 12	Comité Navideño Proceso Evangelizador.	Patio del colegio Capilla Carpas y mesas Audio Juegos Convivencia	90% del personal asiste a encuentro navideño	Fotografías	recursos Humanos amplificación de sonido juegos convivencia carpas y mesas