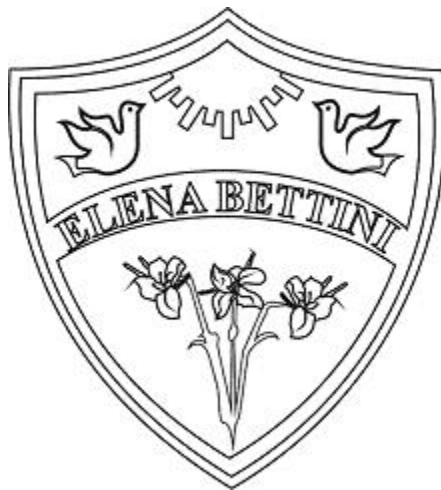


PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN



COLEGIO ELENA BETTINI
LA SERENA

VISIÓN

“Formar personas capaces de integrar Fe- Cultura- Vida y que impregnadas de la espiritualidad bettiniana, actúen conforme a ella, coherente, autónoma, crítica y reflexivamente en una sociedad de permanente cambio”.

Progresar en consolidar la Visión, requiere un compromiso real de todas las personas que forman los diferentes estamentos de los Colegios de la Congregación Hijas de la Divina Providencia, para alcanzar lo que se espera lograr con la educación de niños y jóvenes, aportando con actitudes y actividades diariamente. Este compromiso equivale a:

MISIÓN

“Educar en la fe católica y en la espiritualidad de las Hijas de la Divina Providencia a niños, niñas y jóvenes procurándoles una sólida formación académica, integral, centrada en el o la estudiante, en un clima de familia participativo, preventivo e **inclusivo**, con el compromiso de educadores(as) católicos competentes e idóneos y de la familia como primera responsable de la formación de sus hijos e hijas para hacer presente el Reino de Dios en la sociedad que les toca vivir”.

OBJETIVO GENERAL:

Promover el sentido de pertenencia con el colegio y una identidad positiva e inclusiva que responda a la diversificación de la enseñanza fomentando la discriminación positiva y la promoción de buenas relaciones interpersonales en el establecimiento, consistentes con el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada por parte del equipo del Proyecto de Integración Escolar (PIE), con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.
- 2.- Perfeccionar a los y las docentes, especialistas PIE en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- 3.- Detectar tempranamente a los estudiantes que presentan dificultades académicas o socio afectivas, implementando acciones de apoyo.
- 4.- Implementar actividades extracurriculares que desarrollen las habilidades en áreas diferentes a las asignaturas tradicionales.
- 5.- Apoyar a los alumnos en la elección de estudios superiores y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar
- 6.- Insertar en algunas asignaturas acciones del Plan de Formación Ciudadana que fomenten la valoración de la diversidad y cultural del país, la tolerancia y el pluralismo.

PLANIFICACIÓN DE METAS Y ACCIONES

ACCIÓN	Necesidades Educativas especiales.
OBJETIVO	Implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas a través de apoyos adicionales en el contexto de aula común a través de distintas estrategias.
FECHAS	INICIO: Marzo TÉRMINO: Noviembre
RESPONSABLE	Coordinador Proyecto Integración Escolar y especialistas
RECURSOS	Educadoras diferencial , psicóloga, fonoaudióloga Material didáctico Material fungible Capacitación
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Libros de clases Carpetas alumnos Libro de registro PIE
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP) Programa de Integración Escolar (PIE)

ACCIÓN	Programa de reforzamiento
OBJETIVO	Fortalecer los aprendizajes promoviendo estrategias para la cobertura plena de los aprendizajes de los estudiantes, con el propósito de reducir la repitencia y el fracaso escolar, procurando la permanencia, egreso y logro de aprendizajes.
FECHAS	Inicio: 05 de marzo de 2018 Término: 30 de noviembre de 2018
RESPONSABLE	Natalia Uriví
RECURSOS	Docentes, resmas, tinta, impresora, toner, carpetas plastificadas con archivador, cuadernos, etiquetas adhesivas.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	-Autorización y compromiso de los padres -Seguimiento de la asistencia y del progreso de los aprendizajes de los estudiantes -Matrices de planificación, seguimiento y evaluación -Informe técnico acerca de evolución de las capacidades durante el desarrollo de las sesiones y el resultado de la prueba de salida
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)

ACCIÓN	Apoyo multidisciplinario
OBJETIVO	Acompañar a grupo focalizado de estudiantes repitentes y con riesgo de repitencia de 1° a 4° Medio, a través de un taller semestral para padres y apoderados y seguimiento individual, por un equipo multidisciplinario (evaluadora, asistente social, orientadora y psicólogo) dirigidos a fortalecer la situación académica y socio afectiva de los estudiantes y sus familias que así lo requieran.
FECHAS	Fecha de inicio: Marzo Fecha de término: Noviembre
RESPONSABLE	Evaluadora
RECURSOS	Especialistas: evaluadora, asistente social, orientadora y psicólogo Archivadores, fundas plásticas, resmas, tinta, transporte
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Acta mensual de reuniones de equipo multidisciplinario Registro de firmas de asistencia a talleres de padres y apoderados Carpetas individuales de seguimiento Informe semestral de estudio de casos Informe anual del establecimiento
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)

ACCIÓN	Actividades extracurriculares
OBJETIVO	Elección, implementación, y monitoreo de actividades extracurriculares orientadas a desarrollar en los estudiantes de 1° Básico Cuarto Año Medio, una autoestima positiva, participando en actividades de su interés en las que puedan autorrealizarse y aportar.
FECHAS	Fecha de inicio: Marzo Fecha de término: Noviembre
RESPONSABLE	Coordinadora Extraescolar
RECURSOS	Tenis de mesa: mallas, pelotas, paletas Atletismo: taco de salida, set de lentejas, 20 conos Futbol: balones Futsal N° 4, mallas de baby futbol, Futbol y basquetbol: petos deportivos Danza: caja acústica Gastronomía: fotocopias, material fungible Patrimonio cultural: material fungible, transporte
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Presentación y elección de academias. Acta de reuniones de coordinación y de retroalimentación. Carpetas de registro de asistencia y actividades de cada academia. Videos y fotografías de actividades desarrolladas Registro de procesos a través de carpetas

	Bitácoras
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)
ACCIÓN	Orientación vocacional
OBJETIVO	Apoyar a los alumnos en la elección de estudios superiores y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar, mediante charlas, talleres, visitas a instituciones de educación superior y de estas al colegio, aplicación de mini ensayos y pruebas diagnósticas en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Electividad de los planes de la Formación diferenciada.
FECHAS	Inicio: Abril Término: Octubre
RESPONSABLE	Orientadora
RECURSOS	Transporte Papel fotográfico Material fungible
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopia Libros de clases asignatura Orientación desde 7° básico a 4° año medio. • Asistencia de visita a instituciones, objetivo de la visita, muestra del material entregado a los alumnos. ULS, UCN, Santo Tomas, Inacap, IPChile, Feria Vocacional. • Fotografía, especificando lugar y objetivo de la actividad. Vistas a instituciones y Charlas. • Resultado mini ensayos 4° y 3° año medio • Resultado ensayos PSU 3° y 4° medio • Resultado Pruebas diagnostica Lenguaje y Matemática 7°y 8° año básico, 1° y 2° año medio. • Cronograma de Orientación • Cronograma de electividad Formación Diferenciada Segundo Año Medio. Electividad Artes Visuales y Música en Enseñanza Media. • Formulario de inscripción a Planes y asignaturas de la Formación Diferenciada
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)

ACCIÓN	Teen STAR
OBJETIVO	Favorecer en niños y jóvenes su desarrollo con una mirada holística a la sexualidad humana que considere los aspectos físicos, emocionales, sociales, intelectuales y espirituales de acuerdo a las necesidades e inquietudes propias de su etapa del desarrollo. Es aplicado por docentes capacitados como monitores desde Pre-Kínder a Cuarto Año Medio en hora de orientación cada 15 días
FECHAS	Inicio: Abril Termino: Noviembre
RESPONSABLE	Orientadora Docentes monitores
RECURSOS	Manual del monitor Recursos Teen STAR Capacitación
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cronograma de aplicación Libros de clases Certificados de formación de monitores
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)

ACCIÓN	Instancias de participación familiar
OBJETIVO	El Centro de Padres y Apoderados, y el Centro de Alumnos, favorecen la sana convivencia en un clima de familia participativo, preventivo e inclusivo, a través de actividades de trabajo en equipo de todos los estamentos, desde Pre- Kinder a Cuarto Año Medio como: Bingo, Pampilla, Corrida Bettiniana, Café Literario, Aniversario del Colegio.
FECHAS	Inicio: marzo Termino: noviembre
RESPONSABLE	Directiva centro de padres, centro de alumnos, docentes asesores
RECURSOS	Flayer, pasacalle, afiches, adhesivos identificatorios, bidones de agua, frutas, pulseras, , trofeos, medallas, diplomas, toldos, premios, cuenta cuento, disfraces, poeta, escritor, material fungible, onces café literario, telas, diario mural móvil, termolaminas, micrófonos de cintillo No requieren financiamiento: Amplificación, parlantes, micrófonos, conos de seguridad, meta, pendón, gimnasio, data, notebook, tinta impresora, plastificadora, guillotina.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Asistencia,
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)

ACCIÓN	Orquesta infantojuvenil bettiniana
OBJETIVO	Consolidar el funcionamiento de la orquesta con el fin de que los alumnos tengan experiencias en las que puedan autorrealizarse fortaleciendo su autoestima académica y motivación escolar a través del cultivo de un instrumento sinfónico. Acción orientada preferentemente a alumnos prioritarios, con NEE y demás
FECHAS	Inicio: Marzo Termino: Diciembre
RESPONSABLE	Profesor de música Coordinador extraescolar monitores
RECURSOS	Monitores, mantención de instrumentos, material fungible
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Libros de clases Carpetas alumnos Libro de registro PIE
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP) Programa de Integración Escolar (PIE)

ACCIÓN	Celebración del día nacional de los pueblos originarios
OBJETIVO	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
FECHAS	Inicio: junio Termino: Junio
RESPONSABLE	Academia Patrimonio cultural y profesores jefes
RECURSOS	Textos educativos, paneles mesas música en CD, material fungible, trajes típicos
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro en libro de clases en asignatura de religión. Programa
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP) Programa de Integración Escolar (PIE)

ACCIÓN	Misa a la chilena
OBJETIVO	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
FECHAS	Inicio: Septiembre Termino: Septiembre
RESPONSABLE	Coordinador proceso evangelizador, profesor de música, capellán,
RECURSOS	Trajes típicos, ofrendas, flores, material fungible
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Guión fotografías
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)

ACCIÓN	Sistema de admisión
OBJETIVO	Habilitar un sistema de admisión único a los establecimientos que asegure un proceso justo, equitativo y transparente para todas las familias y acabe con los procesos de admisión discriminatorios en los establecimientos.
FECHAS	Inicio: Agosto Termino: Julio
RESPONSABLE	Evaluadora: Gloria Magna Gutiérrez
RECURSOS	Material fungible. Docente encargado del proceso
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Plataforma SAE Reglamento Admisión colegio
FINANCIAMIENTO	Subvención escolar preferencial (SEP)